

### **Аннотация к рабочей программе «Математика» 4 класс**

Образовательная программа составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (2009), основной общеобразовательной программы МКОУ «Ястребовская СШ», базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, примерной образовательной программой НОО, планируемыми результатами начального общего образования, авторской программы В.Н. Рудницкой, УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Рудницкая, В.Н. Математика: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений; в 2 ч. Ч.1/ В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-граф, 2014.
2. Рудницкая, В.Н. Математика: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений; в 2 ч. Ч.2/ В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-граф, 2014.
3. Рудницкая, В.Н. Математика: 4 класс: рабочая тетрадь № 1 учащихся общеобразовательных учреждений / В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2014.
4. Рудницкая, В.Н. Математика: 4 класс: рабочая тетрадь № 2 учащихся общеобразовательных учреждений / В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2014.

**Форма контроля обучающихся по предмету – самостоятельные, проверочные и контрольные работы, тестирование.**

**Промежуточная аттестация за курс математики 4 класса проводится в форме итоговой работы.**

Цель и задачи обучения предмету.

Основная цель уроков математики в начальных классах — создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития ребенка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки ученика для дальнейшего обучения.

**Задачи обучения:** приобретение знаний о многозначных числах, о числовых и буквенных выражениях, о координатах точек числового луча, о дробях, о задачах на движение, о соотношении единиц различных величин – овладение способами деятельности способами индивидуальной, фронтальной, парной и групповой деятельности; – освоение компетенций: коммуникативной, ценностно-ориентированной и учебно-познавательной.

В календарно-тематическое планирование включены разделы: «Работа с одаренными детьми», В раздел «Работа с одаренными детьми» включены задания повышенной трудности из учебника и рабочей тетради.