

АННАТАЦИЯ

к рабочей программе «Физическая культура» в 5 классе

Рабочая программа по физической культуре для 5- 6 классов разработана на основе Федерального государственного стандарта общего образования. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. Примерной программы по физической культуре.

Целью обучения физической культуры в 5-6 классах является:

формирование разносторонне физической развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Результаты освоения предмета физической культуры в 5-6 классах.

Личностные результаты:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству;

знание истории физической культуры своего народа, своего края;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению;

формирование целостного мировоззрения;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;

освоение социальных норм, правил поведения;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

умение работать в группе и индивидуально;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

Предметные результаты:

понимание и значение роли физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни;

овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека;

приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма;

формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений.

Количество часов : 68 часов в год, в неделю – 2 часа.

Учебно-методическое обеспечение.

Авторской рабочей программы основного общего образования по физической культуре:
Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников
М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы. ФГОС.- М.: «Просвещение», 2013.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 7классе.

Рабочая программа по физической культуре для 7 класса разработана на основе Федерального государственного стандарта общего образования. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. Примерной программы по физической культуре.

Целью обучения физической культуры в 7 классе является: формирование разносторонне физической развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Результаты освоения предмета физической культуры в 7 классе.

Личностные результаты:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству;

знание истории физической культуры своего народа, своего края;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению;

формирование целостного мировоззрения;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;

освоение социальных норм, правил поведения;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

умение работать в группе и индивидуально;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

Предметные результаты:

понимание и значение роли физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни;

овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека;

приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма;

формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений.

Количество часов : 102 в год, в неделю – 3 часа.

Учебно-методическое обеспечение.

Авторской рабочей программы основного общего образования по физической культуре:
Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников
М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы. ФГОС.- М.: «Просвещение», 2013.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 8-9класс.

Рабочая программа по физической культуре для 8- 9 классов разработана на основе Федерального государственного стандарта общего образования. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. Примерной программы по физической культуре.

Целью обучения физической культуры в 8-9 классах является:

формирование разносторонне физической развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Результаты освоения предмета физической культуры в 8-9 классах.

Личностные результаты:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству;

знание истории физической культуры своего народа, своего края;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению;

формирование целостного мировоззрения;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;

освоение социальных норм, правил поведения;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

умение работать в группе и индивидуально;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

Предметные результаты:

понимание и значение роли физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни;

овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека;

приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма;

формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений.

Количество часов : 102 в год, в неделю – 3 часа.

Учебно-методическое обеспечение.

Авторской рабочей программы основного общего образования по физической культуре:
Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников
М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы. ФГОС.- М.: «Просвещение», 2013

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 10 класс.

Рабочая программа по физической культуре для 10 класса разработана на основе Федерального государственного стандарта общего образования. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. Примерной программы по физической культуре.

Целью обучения физической культуре в 10 классе является:

формирование разносторонне физической развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Результаты освоения предмета физической культуры в 10 классе.

Личностные результаты:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству;

знание истории физической культуры своего народа, своего края;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению;

формирование целостного мировоззрения;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;

освоение социальных норм, правил поведения;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

умение работать в группе и индивидуально;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

Предметные результаты:

понимание и значение роли физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни;

овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека;

приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма;

формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений.

Количество часов : 68 в год, в неделю – 2 часа.

Учебно-методическое обеспечение.

Авторской рабочей программы основного общего образования по физической культуре: Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-11 классы. ФГОС.- М.: «Просвещение», 2013.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 11 класс.

Рабочая программа по физической культуре для 11 класса разработана на основе Федерального государственного стандарта общего образования. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. Примерной программы по физической культуре.

Целью обучения физической культуре в 11 классе является:

формирование разносторонне физической развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Результаты освоения предмета физической культуры в 11 классе.

Личностные результаты:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству;

знание истории физической культуры своего народа, своего края;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению;

формирование целостного мировоззрения;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;

освоение социальных норм, правил поведения;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

умение работать в группе и индивидуально;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

Предметные результаты:

понимание и значение роли физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни;

овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека;

приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма;

формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений.

Количество часов : 102 в год, в неделю – 3 часа.

Учебно-методическое обеспечение.

Авторской рабочей программы основного общего образования по физической культуре: Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-11 классы. ФГОС.- М.: «Просвещение», 2013.

Аннотация к рабочей программе 2 класс.

Образовательная программа по физической культуре составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (2009), основной общеобразовательной программы МКОУ «Ястребовская СШ», базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, примерной образовательной программой НОО, планируемыми результатами начального общего образования, авторской программы «Физическая культура: программа 1-4 классы» Т. В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров.-М.: Вентана-Граф, 2012. УМК «Начальная школа XXI века».

Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

физическая культура: Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская, С.С.Петров 1-4 кл, Вентана-Граф, 2011.

В авторскую программу изменения не внесены.

Цель и задачи обучения:

- формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью.

Курс учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе реализует познавательную и социокультурную цели.

Познавательная цель предполагает формирование у обучающихся представлений о физической культуре как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о физической культуре.

Социокультурная цель подразумевает формирование компетенции детей в области выполнения основных двигательных действий как показателя физической культуры человека.

В соответствии с целями учебного предмета «Физическая культура» формулируются его задачи:

- формирование знаний о физкультурной деятельности, отражающих её культурно-исторические, психолого-педагогические и медико-биологические основы;
- формирование базовых двигательных навыков и умений, их вариативное использование в игровой деятельности и в самостоятельных занятиях;
- расширение двигательного опыта посредством усложнения ранее освоенных двигательных действий и овладения новыми двигательными действиями с повышенной координационной сложностью;
- формирование навыков и умений в выполнении физических упражнений различной педагогической направленности, связанных с укреплением здоровья, коррекцией телосложения, правильной осанкой и культурой движения;
- расширение функциональных возможностей разных систем организма, повышение его адаптивных свойств за счёт направленного развития основных физических качеств и способностей;

- формирование практических умений и навыков, необходимых в организации самостоятельных занятий физическими упражнениями в их оздоровительных и рекреативных формах, способствующих групповому взаимодействию в процессе использования подвижных игр и элементов соревнования.

Сформулированные цели и задачи базируются на требованиях к освоению содержания образования, указанных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и отражают основные направления педагогического процесса формирования физической культуры личности в ходе теоретической, практической и физической подготовки учащихся.

Аннотация к рабочей программе 2 класс.

Образовательная программа по физической культуре составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (2009), основной общеобразовательной программы МКОУ «Ястребовская СШ», базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, примерной образовательной программой НОО, планируемыми результатами начального общего образования, авторской программы «Физическая культура: программа 1-4 классы» Т. В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров.-М.: Вентана-Граф, 2012. УМК «Начальная школа XXI века».

Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

физическая культура: Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская, С.С.Петров 1-4 кл, Вентана-Граф, 2011.

В авторскую программу изменения не внесены.

Цель и задачи обучения:

- формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью.

Курс учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе реализует познавательную и социокультурную цели.

Познавательная цель предполагает формирование у обучающихся представлений о физической культуре как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о физической культуре.

Социокультурная цель подразумевает формирование компетенции детей в области выполнения основных двигательных действий как показателя физической культуры человека.

В соответствии с целями учебного предмета «Физическая культура» формулируются его задачи:

- формирование знаний о физкультурной деятельности, отражающих её культурно-исторические, психолого-педагогические и медико-биологические основы;
- формирование базовых двигательных навыков и умений, их вариативное использование в игровой деятельности и в самостоятельных занятиях;
- расширение двигательного опыта посредством усложнения ранее освоенных двигательных действий и овладения новыми двигательными действиями с повышенной координационной сложностью;
- формирование навыков и умений в выполнении физических упражнений различной педагогической направленности, связанных с укреплением здоровья, коррекцией телосложения, правильной осанкой и культурой движения;
- расширение функциональных возможностей разных систем организма, повышение его адаптивных свойств за счёт направленного развития основных физических качеств и способностей;

- формирование практических умений и навыков, необходимых в организации самостоятельных занятий физическими упражнениями в их оздоровительных и рекреативных формах, способствующих групповому взаимодействию в процессе использования подвижных игр и элементов соревнования.

Сформулированные цели и задачи базируются на требованиях к освоению содержания образования, указанных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и отражают основные направления педагогического процесса формирования физической культуры личности в ходе теоретической, практической и физической подготовки учащихся.